

КМ-АР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение

высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Послеоперационное обезболивание»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы подготовки научно-педагогических кадров и аспирантуре направлению подготовки 31.06.01

Клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ 27.02.2024 ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденной 27.02.2024 г.

|                 |                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| Форма обучения: | Очная, (заочная)                                 |
| Срок освоения:  | 3 года (4 ГОДА)                                  |
| Кафедра:        | Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии |
| КВАЛИФИКАЦИЯ    | (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ              |
| ПРЕПОДАВАТЕЛЬ   | – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.                                 |

Владикавказ 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины **«Послеоперационное обезболивание»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы высшего образования, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01. клиническая медицина по специальности 14.01.20

Анестезиология и реаниматология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01. клиническая медицина, утвержденный министерством образования и науки РФ 03.09.2014 №1200;

2) Учебный план по специальности 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология», утвержденный ученым советом,

КМ-АНЕСТ-27-02-24;

КМ-АНЕСТ-27-02-27,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля марта 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «19» февраля 2024, протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

#### **работчики:**

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н.

Г.Г. Бестаев

#### **Рецензенты:**

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З. Тотиков

---

## **Содержание рабочей программы**

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| №<br>№<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>дисциплины (или ее<br>разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты освоения                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                           |
| 1             | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.            | УК-1                                | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> | <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> | <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> | <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| 2. | УК-2 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия — показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия — показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия — показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> | методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания. | грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| 3. | УК-3 | Проводниковые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сбор, хранение,                                                    | пользоваться                                                                                                              | участвовать в                                                                                                                                                                                 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                           |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> | <p>поиск, переработка, преобразование, распространение информации, использование информационных компьютерных систем, методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания</p> | <p>учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> | <p>работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| 4. | УК-4 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинномозговая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование</p>                                                                                                | <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет</p>                       | <p>-владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые,</p>                                               |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> | , распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | для профессиональной деятельности.                                                                          | табличные редакторы, поиск в сети Интернет-владеть иностранными языками.                                                                      |
| 5. | УК-6 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде.</p> <p>Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов.                        | осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. | -навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований<br>-навыками |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>анестезия —<br/>показания,<br/>противопоказания,<br/>применяемые<br/>анестетики.<br/>Спинально-<br/>эпидуральная<br/>анестезия —<br/>показания,<br/>противопоказания.<br/>Возможные<br/>осложнения<br/>проводниковых<br/>методов<br/>обезболивания, их<br/>профилактика и<br/>методы лечения.<br/>Комбинированная<br/>анестезия, показания<br/>и противопоказания,<br/>осложнения.<br/>Хронофизиологическ<br/>ие методы<br/>послеоперационного<br/>обезболивания.<br/>Методы оценки<br/>степени болевых<br/>ощущений.<br/>Оригинальные<br/>фармакологические<br/>подходы к лечению<br/>острой и хронической<br/>боли.</p> |                                                                      |                                                                                                                                                            | культуры педагогическо<br>го общения.                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | ПК-1 | <p>Проводниковые<br/>методы<br/>обезболивания в<br/>пери- и после<br/>операционном<br/>периоде.<br/>Спинномозговая<br/>анестезия —<br/>показания,<br/>противопоказания,<br/>применяемые<br/>анестетики.<br/>Эпидуральная<br/>анестезия —<br/>показания,<br/>противопоказания,<br/>применяемые<br/>анестетики.<br/>Спинально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | критерии<br>диагноза и<br>классификации<br>различных<br>заболеваний. | сформулироват<br>ь и обосновать<br>клинический<br>диагноз,<br>провести<br>дифференциаль<br>ную<br>диагностику<br>методом<br>идентификации<br>и исключения. | формирование<br>м плана<br>обследования<br>и плана<br>лечения,<br>алгоритмом<br>проведения<br>обследования<br>и лечения<br>больных с<br>комами с<br>формирование<br>м плана<br>обследования<br>и плана<br>лечения,<br>алгоритмом<br>проведения<br>неотложной |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | <p>помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | ПК-2 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения</p>                                                                               | <p>-алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях, - вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы</p> | <p>своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию.</p> | <p>-алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения, -алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения неотложной</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли. | здравоохранения.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью, -алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности, -методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации. |
| 8. | ПК-3 | Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения    | основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования). | -определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение, осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой, | техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; -техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию                           |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций.</p>                                                 | <p>исследуемые клинические наблюдения.</p>                                                                   |
| 9. | ПК-4 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная</p> | <p>-лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп, - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопическое, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p> | <p>определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС.</p> | <p>алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью.</p> |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | <p>анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| 10. | ОПК-1 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде.</p> <p>Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного</p> | <p>Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.</p> | <p>-планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения,</p> <p>- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья.</p> | <p>технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных.</p> |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | обезболивания.<br>Методы оценки<br>степени болевых<br>ощущений.<br>Оригинальные<br>фармакологические<br>подходы к лечению<br>острой и хронической<br>боли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | ОПК-2 | <p>Проводниковые<br/>методы<br/>обезболивания в<br/>пери- и после<br/>операционном<br/>периоде.<br/>Спинномозговая<br/>анестезия –<br/>показания,<br/>противопоказания,<br/>применяемые<br/>анестетики.<br/>Эпидуральная<br/>анестезия –<br/>показания,<br/>противопоказания,<br/>применяемые<br/>анестетики.<br/>Спинально-<br/>эпидуральная<br/>анестезия –<br/>показания,<br/>противопоказания.<br/>Возможные<br/>осложнения<br/>проводниковых<br/>методов<br/>обезболивания, их<br/>профилактика и<br/>методы лечения.<br/>Комбинированная<br/>анестезия, показания<br/>и противопоказания,<br/>осложнения.<br/>Хронофизиологическ<br/>ие методы<br/>послеоперационного<br/>обезболивания.<br/>Методы оценки<br/>степени болевых<br/>ощущений.<br/>Оригинальные<br/>фармакологические</p> | Нормативную<br>документацию,<br>регламентирую<br>щую<br>организацию<br>проведения<br>научных<br>исследований в<br>сфере<br>сохранения<br>здоровья. | выбирать и<br>обосновывать<br>методы<br>научных<br>исследований в<br>сфере<br>сохранения<br>здоровья<br>населения<br>адекватно цели<br>и задачам<br>исследования. | самостоятельн<br>ого<br>проведения<br>фундаменталь<br>ных и<br>прикладных<br>научных<br>исследований<br>в сфере<br>сохранения<br>здоровья<br>населения и<br>улучшения<br>качества<br>жизни<br>граждан. |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | подходы к лечению острой и хронической боли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | ОПК-3 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> | <p>Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.</p> | <p>-планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения, - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья.</p> | <p>техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;</p> |
| 13. | ОПК-4 | <p>Проводниковые методы обезболивания в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>основы лабораторного и</p>                                                                                                                                                                  | <p>свободно изучать оригинальную</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>техникой искусственной вентиляции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пери- и после-операционном периоде.</p> <p>Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> | <p>инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p> | <p>медицинскую литературу по направлению «анестезиология и реаниматология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочным-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным).</p> | <p>легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом; техникой прямого и непрямого массажа сердца; техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией; техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                   | й.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | ОПК-5 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> | использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей. | <p>навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.</p> | <p>техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;</p> <p>техникой записи и расшифровки электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;</p> <p>техникой электростимуляции и электродефибрилляции;</p> <p>методами педагогических приемов и разработки новых лекций и практических занятий по направлению «анестезиология и реаниматология».</p> |
| 15. | ОПК-6 | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | основы лабораторного и инструментального                                                     | определять показания к наложению трахеостомы у реанимационны                                                                                      | <p>техникой интубация трахеи методом прямой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>периоде.</p> <p>Спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> | <p>обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p> | <p>х больных на продленной ИВЛ, своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию.</p> | <p>ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;</p> <p>техникой венепункции, веносекции, катетеризации периферических и центральных вен у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина по выбору «Послеоперационное обезболивание» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология-реаниматология.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                                |             | Всего часов/<br>зачетных единиц | Год обучения |            |            |
|---------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------------|------------|------------|
|                                                   |             |                                 | № 1          | № 2        | № 3        |
|                                                   |             |                                 | часов        | часов      | часов      |
| 1                                                 |             | 2                               | 3            | 4          | 5          |
| <b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>   |             | <b>72</b>                       | <b>24</b>    | <b>24</b>  | <b>24</b>  |
| Лекции (Л)                                        |             | 18                              | 6            | 6          | 6          |
| Практические занятия (ПЗ),                        |             | 54                              | 18           | 18         | 8          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b> |             | <b>36</b>                       | <b>12</b>    | <b>12</b>  | <b>12</b>  |
| <i>Реферат (Реф)</i>                              |             | 16                              | 4            | 4          | 4          |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                  |             | 10                              | 4            | 4          | 4          |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>      |             | 10                              | 4            | 4          | 4          |
| <b>Вид аттестации</b>                             | зачет (З)   | 3                               | 3            | 3          | 3          |
|                                                   | экзамен (Э) | -                               | -            | -          | ГИА        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                  | час.        | <b>108</b>                      | <b>36</b>    | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
|                                                   | ЗЕТ         | <b>3</b>                        | <b>1,0</b>   | <b>1,0</b> | <b>1,0</b> |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| п/№ | № компетенции                                                                      | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                  | 3                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6. | Послеоперационное обезболивание         | <p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p> |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2            | <p>Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г., Цориев Г.В.<br/>Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год</p> <p>Г.Г. Бестаев, Слепушкин В.Д.<br/>Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Владикавказ, 2014 г.</p> |

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>№/п</b> | <b>Перечень компетенций</b>                                                                            | <b>Год обучения</b> | <b>Показатель(и) оценивания</b>                                                                                   | <b>Критерий(и) оценивания</b>                                                                                     | <b>Шкала оценивания</b>                                                                                            | <b>Наименование ФОС</b>                                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>                                                                                               | <b>3</b>            | <b>4</b>                                                                                                          | <b>5</b>                                                                                                          | <b>6</b>                                                                                                           | <b>7</b>                                                |
|            | УК-1,<br>УК-2,УК-3,<br>УК-4,УК-6,<br>ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,<br>ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,<br>ОПК-6. | 1                   | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |
|            | УК-1,<br>УК-2,УК-3,<br>УК-4,УК-6,<br>ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,<br>ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,<br>ОПК-6. | 2                   | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |
|            | УК-1,<br>УК-2,УК-3,<br>УК-4,УК-6,<br>ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,<br>ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,<br>ОПК-6. | 3                   | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| п/№ | Наименование                                                                                       | Автор(ы)                      | Год, место издания | Количество экземпляров |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------|------------|
|     |                                                                                                    |                               |                    | в библиотеке           | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                                  | 3                             | 4                  | 5                      | 6          |
| 1.  | Эпидуральная блокада в хирургическом лечении желчнокаменной болезни                                | Бородач В.А. с соавт.         | 1993.Новосибирск   | 1                      | 1          |
| 2.  | Фармакотерапия острой боли                                                                         | Лебедева Р.Н.,<br>Никода В.В. | 1998, М            | 2                      | 1          |
| 3.  | Секреты анестезии                                                                                  | Д.юк Д.                       | 2005, М            | 3                      | 2          |
| 4.  | Фармакология для анестезиолога                                                                     | Калви Т.Н.,<br>Уильямс Н.Е.   | 20.07, М           | 3                      | 2          |
| 5.  | Мультимодальная комбинированная анестезия при выполнении травматических хирургических вмешательств | Горобец Е.С.                  | 2010.М             | 2                      | 2          |

**Дополнительная литература**

| п/№ | Наименование                      | Автор(ы)                          | Год, место издания | Количество экземпляров |            |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|------------|
|     |                                   |                                   |                    | в библиотеке           | на кафедре |
| 1   | 2                                 | 3                                 | 4                  | 5                      | 6          |
| 1   | Терапия острой и хронической боли | Методичесике рекомендации<br>ФМБА | 2015. М..          | 1                      | 1          |

|  |  |        |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|
|  |  | России |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|

### Основная литература

| п/№ | Наименование                                              | Автор (ы)           | Год, место издания        | Кол-во экземпляров                                                                                                                               |            |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                           |                     |                           | в библиотеке                                                                                                                                     | на кафедре |
| 1   | 2                                                         | 3                   | 4                         | 7                                                                                                                                                | 8          |
| 1.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред.О.А. Долина     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006    | 106                                                                                                                                              | 1          |
| 2.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред. О.А. Долина    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009    | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a> |            |
| 3.  | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник | ред. В.А. Михельсон | М.: МЕДпресс-информ, 2009 | 12                                                                                                                                               | 1          |

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                                                               | Автор (ы)                      | Год, место издания     | Кол-во экземпляров                                                                                                                               |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                            |                                |                        | в библиотеке                                                                                                                                     | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                          | 3                              | 4                      | 7                                                                                                                                                | 8          |
| 1.  | Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие                                  | Левитэ Е.М.                    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2                                                                                                                                                | 1          |
|     |                                                                                            |                                |                        | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a> |            |
| 2.  | Клиническая анестезиология                                                                 | Морган-мл. Э.Дж.               | М: Бином, 2005         | Кн. 2 - 2                                                                                                                                        | 1          |
| 3.  | Анестезия и реанимация в медицине катастроф                                                | Слепушкин В.Д., Селиванов В.А. | Владикавка 3, 2005     | 20                                                                                                                                               | 2          |
| 4.  | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие                                 | ред.Ю.Н.Гринштейн              | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 7                                                                                                                                                | 1          |
| 4.  | Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УІкурса | сост. З.Т. Астахова            | Владикавка 3, 2007     | 72                                                                                                                                               | 5          |

|    |                                                    |                    |                        |   |   |
|----|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---|---|
| 5. | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1 | ред. Б.Р. Гельфанд | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2 | 1 |
| 6. | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2 | ред. Б.Р. Гельфанд | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2 | 1 |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. С. Сидман*

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

[http://medinform.net/surgery/surg\\_spec.htm](http://medinform.net/surgery/surg_spec.htm) (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека.Электронная библиотека диссертаций)  
[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),  
<http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).  
<http://www.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),  
<http://anesth.medi.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (18 ч), практические занятия (54 ч), и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Послеоперационное обезболивание». При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по

органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №/<br>п                         | Наименование оборудования                                                      | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                                                              | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                                                |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийная установка                                                       | 1          | удовлетворительное    |
| 2.                              | Экран                                                                          | 1          | удовлетворительное    |
| 3.                              | Указка лазерная                                                                | 1          | удовлетворительное    |
| 4.                              | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)                                | 1          | удовлетворительное    |
| 5.                              | Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"                                        | 1          | удовлетворительное    |
| 6.                              | Дефибриллятор PowerHeart AED учебный                                           | 1          | удовлетворительное    |
| <b>Фантомы</b>                  |                                                                                |            |                       |
| 7.                              | Для базовой сердечно-легочной реанимации                                       | 1          | удовлетворительное    |
| 8.                              | Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей | 1          | удовлетворительное    |
| <b>Муляжи</b>                   |                                                                                |            |                       |

|    |                                                           |   |                    |
|----|-----------------------------------------------------------|---|--------------------|
| 6. | Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии | 1 | удовлетворительное |
| 7. | Модель для обучения интубации                             | 1 | удовлетворительное |
| 8. | Тренажер для обучения приему Геймлиха                     | 1 | удовлетворительное |
| 9. | Голова взрослого на подставке для интубации LAMT          | 1 | удовлетворительное |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационнообразовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.